

T.C
ESKİPAZAR KAYMAKAMLIĞI
ESKİPAZAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



okulumuzda değişimi başlatarak gelişen ve hızla değişen dñnyada eğitim ve öğretim adına ne yapılması gerekiyorsa Stratejik Plan Ekibimizle durmadan çalışmayı řiar edineceğiz. Bilginin bile bir gñnde eskidiği ve değiştiği dñnyamızda, öğrencilerimiz öğretmenlerimiz rehberliğinde yeni ufuklara yelken açacaktır.

Eskipazar Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibince hazırlanan bu planın ilçemize ve okulumuza hayırlı olması dileğiyle emeği geçen tüm plan hazırlama ekibine teşekkürlerimi bildirir, saygılar sunarım.

Eskipazar Ortaokulu olarak kurumumuzdan beklenen işlevleri yerine getirebilmek için iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlı olduğu gerçeğiyle yola çıktık.

Bu planla kaynakların rasyonel kullanımını sağlamayı, hizmetlerimizde etkinlik ve verimliliği artırmayı, ilçemizin potansiyellerini ve okulumuzun öncelikli sorunlarını tespit ederek gelecekteki eğitim profilimizi ortaya çıkarmayı hedefledik.

Baş döndürücü hızlı değişim ve gelişmeler tüm kurumları çok yönlü olarak etkilemektedir.

Deęiřimi dñnyayı, eğitim süreçlerini sadece anlamak yetmez bunlara müdahil olmayı da gerektirir. Hz. Mevlana'nın "Dñn dñnde kaldı cancağızım. Bugün yeni şeyler söylemek lazım." sözünde olduğu gibi Öğrencilerimiz için söylenmesi ve yapılması gereken çok yeni şeylerin olduğu bilinci ile

Sinan KARAKAYA
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan KARAKAYA	Okul Müdürü	Hasan GİRGIN	Müdür Yardımcısı
Hasan GİRGIN	Müdür Yardımcısı	Esra BİLGİN OKSAV	Öğretmen
Nurgül KANCA	Öğretmen (Okul OGYE Temsilcisi)	Seçkin MUTLU	Öğretmen
Hülya ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ömer HASTÜRK	Öğretmen
Bülent EKEMEN	Veli	Nail DAĞ	Öğretmen
		Meryem CENGİZ	Öğretmen
		Serdar BAYRI	Öğretmen
		Nurgül KANCA	Öğretmen (Okul OGYE Temsilcisi)

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Büyük Önder Atatürk'ün ölüm yılı olan 1938'de Merkez İlkokulu olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 1939-1940 eğitim-öğretim yılında şimdi ki okul bahçemizin sınırları içinde yer alan, devlet-vatandaş işbirliğiyle yapılan, içinde yatakhane ve yemekhanesi bulunan iki katlı binaya geçilmiştir. Bu bina 1944 yılına kadar merkez öğrencilerine gündüzlü, köyden gelen öğrencilere yatılı olarak hizmet vermiştir. 1944'te depremle yıkılan bina, tek katlı olarak yeniden yapılmış 1983 yılına kadar gündüzlü eğitim-öğretime devam edilmiştir. 1983 yılında devlet- vatandaş işbirliği ile iki katlı yapılan okul; cumhuriyetimizin 60. yılı nedeniyle "Merkez 60. Yıl İlköğretim Okulu" adını almıştır.

İlçemizdeki hızlı nüfus artışı ve kesintisiz sekiz yıllık eğitime geçilmesi nedeniyle mevcut bina yetersiz kalınca Valimiz Sayın Nafiz Kayalı'nın da desteğiyle 2000 Eylül ayında 18 derslikli ek binanın yapımı başlatılmıştır. 2001-2002 yılında çok amaçlı salonu ve modern sınıflarıyla eğitim-öğretime başlayan okulumuzun adı da ek binanın yapımında büyük katkıları bulunan Sayın Valimizin adını alarak "60. Yıl Vali Nafiz Kayalı İlköğretim Okulu" olmuştur. Ayrıca okulumuz ilçemizin merkezdeki en büyük okulu olduğundan her geçen gün öğrenci sayımız hızla artmaktadır. Bu yüzden yeni bir ek binanın yapımına ihtiyaç duyulmuş ve kısa zamanda gerekli girişimler başlatılarak 2007 yılının başlarında yeni ek binanın temelleri atılmış ve ek bina 2008 yılında bitirilerek 2008-2009 Eğitim ve Öğretim Yılında açılıp ikili öğretimden tekli öğretime geçilmiştir. Okulumuz 2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren normal eğitime geçilmiştir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılında 6287 sayılı kanun ile Eskipazar ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Eskipazar			
Adres:	Merkez Mah. Eskipazar/KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@40.9428161,32.5288233,97m/data=!3m1!1e3		
Telefon Numarası:	0 370 818 15 92	Faks Numarası:	0 370 818 15 92		
e- Posta Adresi:	714579@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://eskipazarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714579	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1938		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	142		Erkek	10
	Toplam	251		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30,80TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	11	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	15	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	537	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3100			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	27			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	18	11	29	7A	6	11	17
5B	16	13	29	7B	7	10	17
5C				7C	5	12	17
6A	9	12	21	8.Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	0	1	1
6B	11	10	21	8A	15	12	27
6C	10	10	20	8B	10	16	26
7.Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	0	1	1	8C	12	15	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

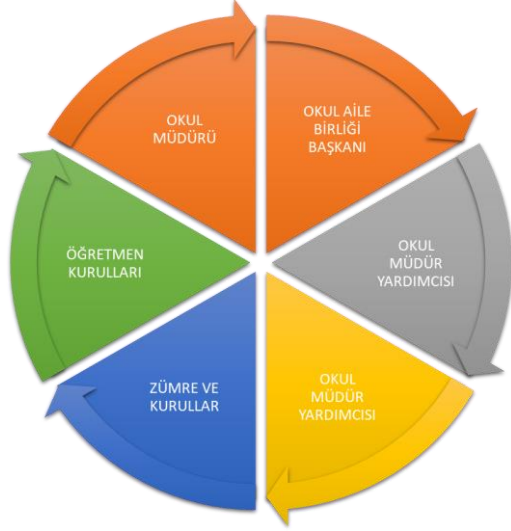
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6533,46 TL	3058 TL
2018	4089,63 TL	1795,58 TL

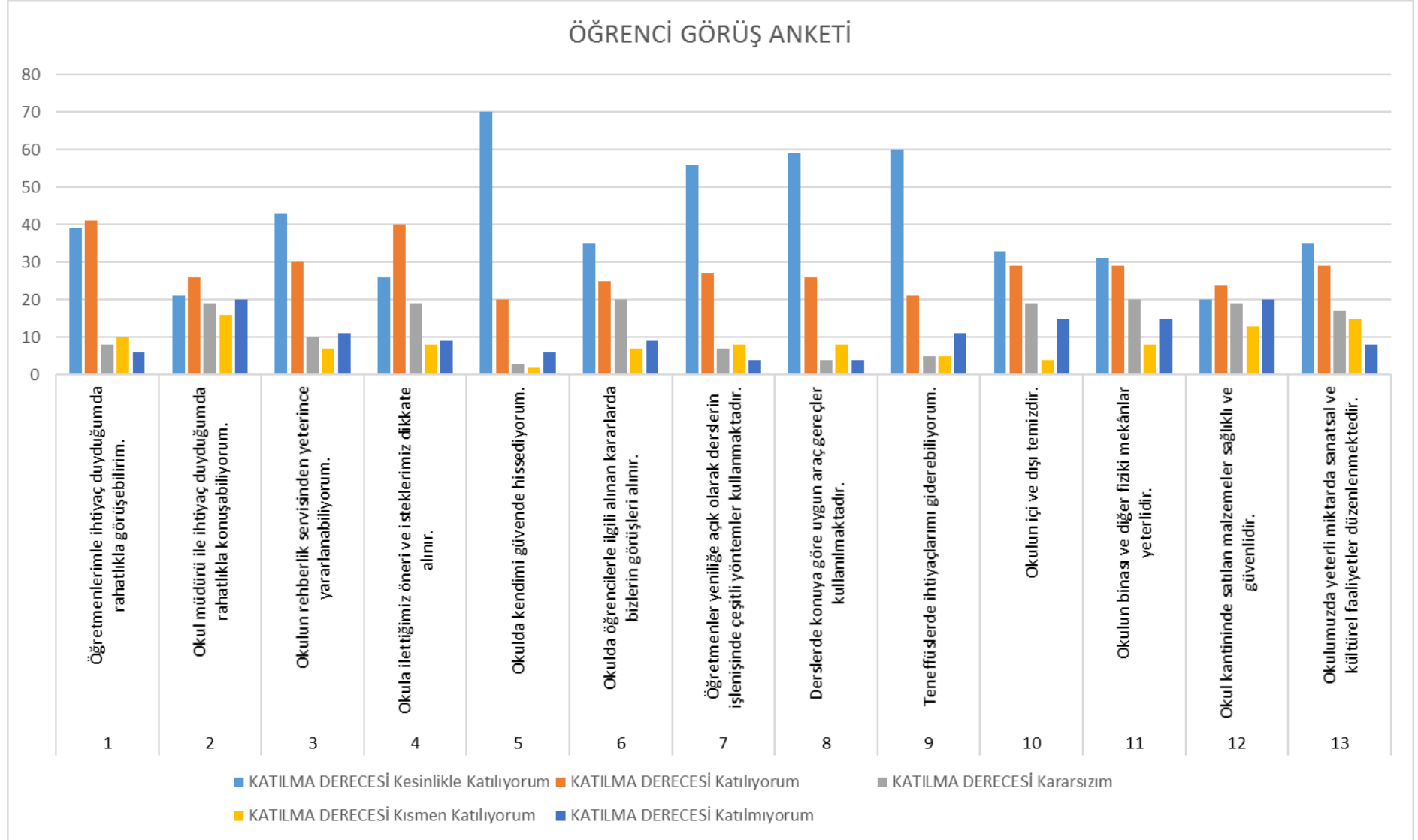
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

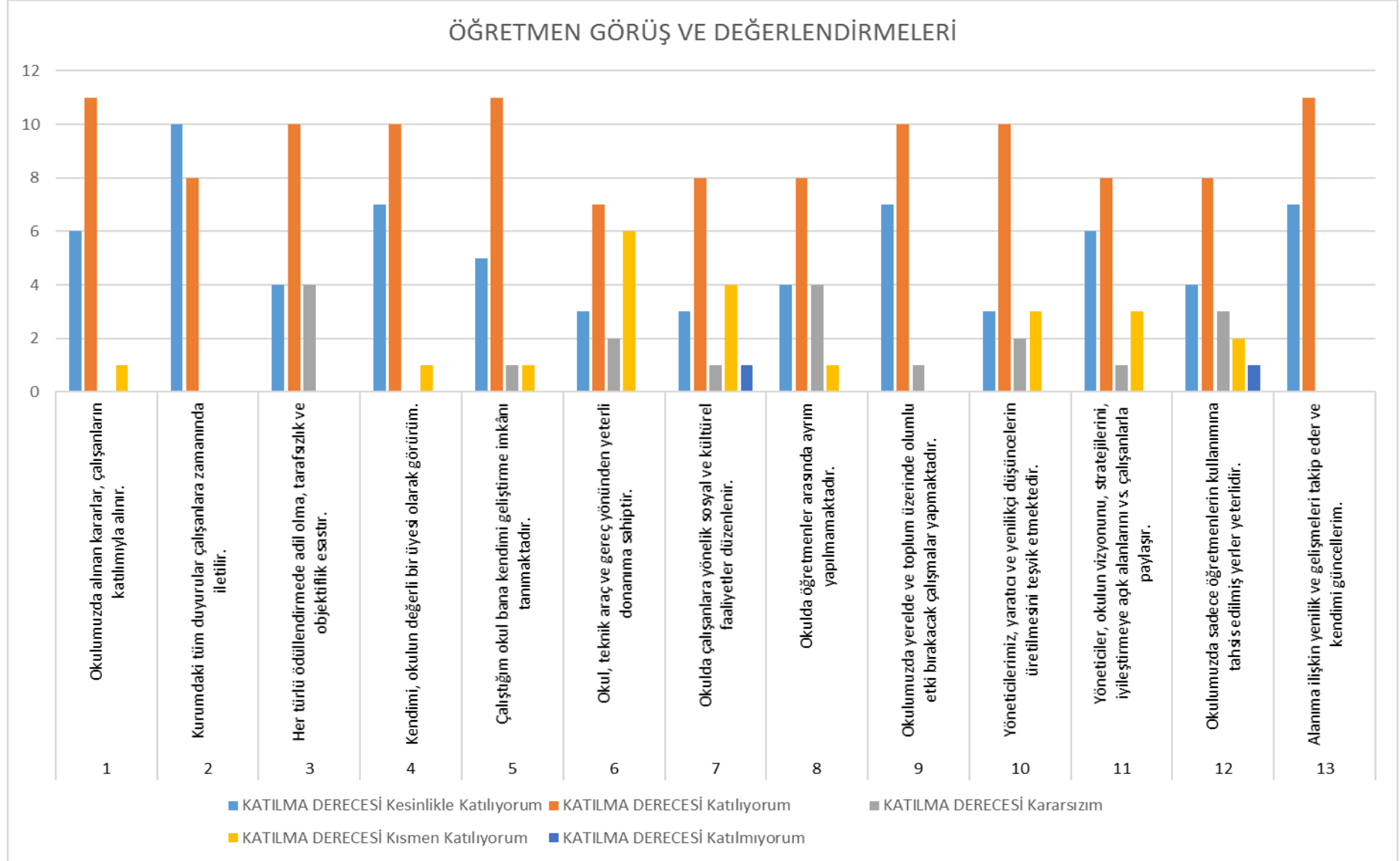


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

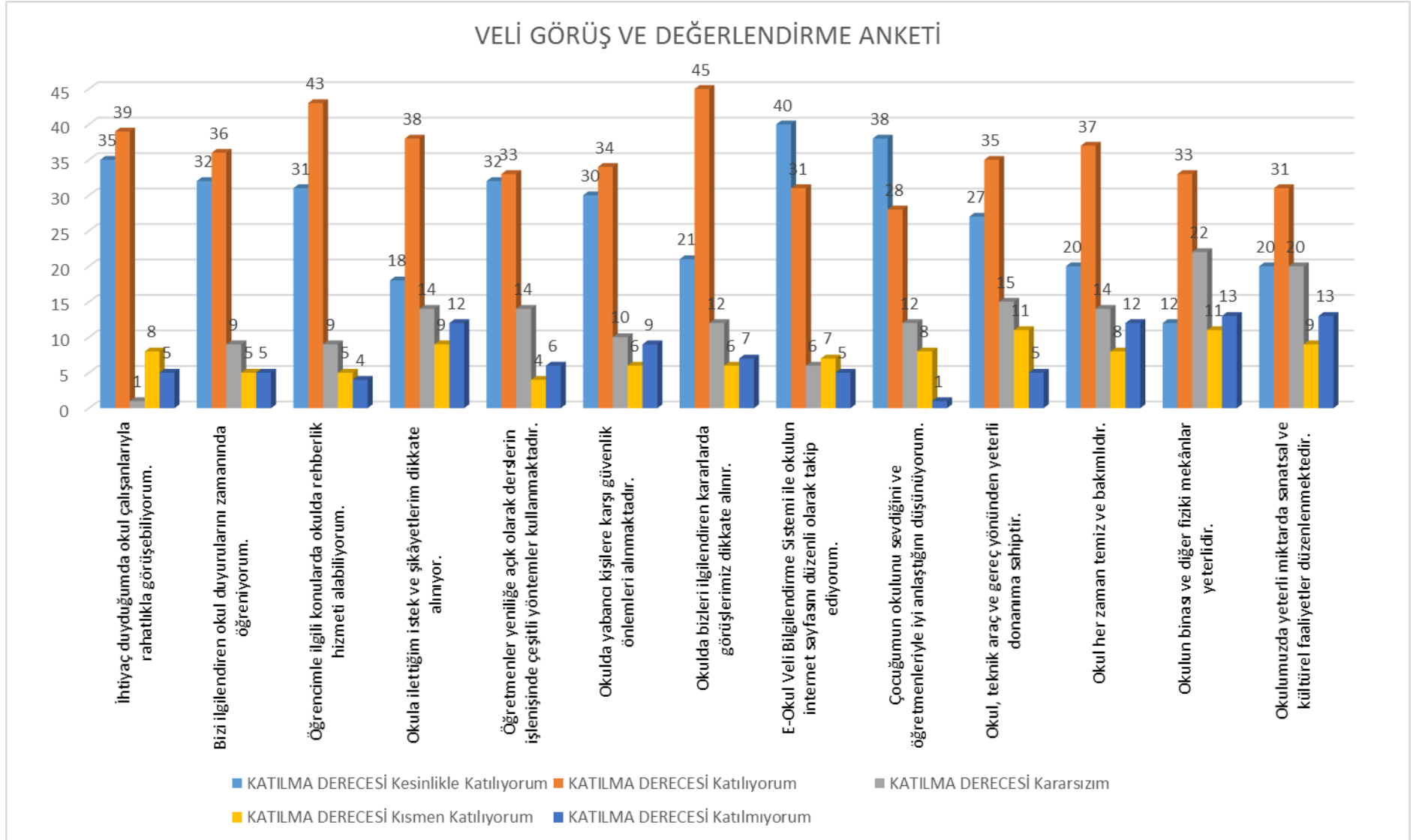
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğretmenlere kolay ulaşabilir olması
Çalışanlar	Okulumuzda genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun bulunması. Öğretmen kadrosunun deneyimli olması. Okula aidiyet duygusunun yüksek olması.
Veliler	Velilerin çoğunluğunun eğitime ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde olması Diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin kuvvetli olması. Okul çevresinde trafik yoğunluğunun az olması.
Donanım	FATİH projesi altyapısının olması Okulumuzun bilgisayarla desteklenmiş kütüphanesinin bulunması.

Bütçe	Okula gelir sağlayan kantin olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresine ulaşılabilirliğin kolay olması. Sportif faaliyetlere önem veren bir okul olmamız. Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması. Okulumuzda tam gün eğitim öğretim yapılması.
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula ilgisiz öğrenci grubunun olması
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personel bulunmaması Eğitim kadrosunun hızlı değişmesi
Veliler	Bazı velilerle iletişimin zayıf olması. Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması tesisatların sık sık arıza vermesi Okul binasının eski olması yapılan temizliğin görünmemesi Okul bahçesine giriş çıkışların kontrol edilebileceği tek girişin olmaması
Donanım	Konferans salonunun ihtiyaçları karşılamaması
Bütçe	Okul aile birliğinin etkin bir şekilde çalışmaması Okulumuzun finans kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda sosyal ve sanatsal faaliyetlere yeterince maddi destek bulamaması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun tanıtımının yeterince yapılmaması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurumlardan gerektiğinde yardım alabilmemiz
Ekonomik	İlçe merkezi bir okul olmamız. Okulumuza ulaşımın kolay olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin benzer sosyal yapıya sahip olması
Teknolojik	FATİH projesi alt yapısının bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat çerçevesinde azami şekilde yararlanması
Ekolojik	Çevre şartlarından azami şekilde yararlanılmaktadır.

Tehditler

Politik	Okul çevresinde öğrencilerin okul zamanları dışında boş zamanlarını değerlendirebileceği sosyal tesislerin yetersiz olması.
Ekonomik	Velilerimizin sosyo - ekonomik düzeylerinin düşük olması.
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilerimize kötü rol model oluşturan kişilerin olması Parçalanmış aile mensubu öğrencilerimizin sayısının çok olması.
Teknolojik	Öğrencilerin interneti gerekli bilgi ihtiyacının dışında kullanması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci davranışlarında cezaların caydırıcı olmaması
Ekolojik	Olumsuz görülen çevre şartları belirlenerek çözüm yolları aranacak

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Başarı
2	Devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Hizmet içi eğitim
5	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Tanıtım
2	İletişim
3	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, okuyan, soran, sorgulayan, araştıran, düşünen ve düşüncelerini düzgün ve rahat bir şekilde ifade eden, başkalarının düşüncelerine saygı duyan, aldığı sorumlulukları yerine getiren, Türk Kültürüne, örf ve adetlerine sahip çıkan, zoru başarmanın kolay, imkânsızı başarmanın zaman alacağını bilecek kadar kendine güvenen, paylaşmayı bilen, yaratıcı, hoşgörülü, katılımcı, doğayı ve hayvanları seven ve koruyan bireyler olarak yetişmeleri için varız.

VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenmeyi öğrenen öğrenciyi yetiştirmek, öğrenci merkezli bir okul anlayışı benimsemek
2. Bilginin yeni bilgi öğrenmek için araç olduğu düşüncesini yerleştirmek
3. Türkçeyi etkili kullanabilmek
4. Aile ulus ve yurt sevgisini geliştirmek
5. Beden, zihin, ruh ve duygu yönünden sağlıklı öğrenci yetiştirmek

6. Öğrencilere çok yönlü düşünebilme becerisini kazandırmak
7. Çevre bilincini oluşturmak
8. Öğrencilerin farklılıklarının farkına varmalarını sağlamak
9. Ben değil biz anlayışını geliştirmek
10. Öğrencilerin kendi sorunlarını kendilerinin çözebileceği inancını kazandırmak
11. Öğrencilerimizi sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bireyler olarak yetiştirmek
12. Okulumuzu sürekli geliştirmek ve çevrenin gelişiminde model yapabilmek
13. Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada Atatürk'ü rehber edinmek
14. Demokratik değerleri içinde özümsemiş ve davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek
15. Öğrencilerin planlı, verimli çalışma yöntem ve tekniklerini kazanmalarını sağlamak
16. Öğrencilere zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazandırmak
17. Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda alanlara yönelmelerini sağlamak
18. Öğrencilerin kendi kültür değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler olarak yetiştirmek
19. Öğrencileri iyi insan, iyi vatandaş olarak yükseköğrenime ve hayata hazırlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime adil şartlar altında katılımını ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda başta dezavantajlı öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilerimizi okula özendirerek devamsızlık oranlarını azaltmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	1	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür-Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık nedenlerinin araştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Kasım ve Mart
1.1.6	Okulda istek ve şikayet kutusunun hazırlanması ve değerlendirilmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın 15 ve 30. günleri
1.1.7	Öğrencilere sosyal ilişkiler, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler vb konularında rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.8	Öğrenci ev ziyaretlerinin yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın sonunda ihtiyaç duyulan öğrencilere yapılacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	15	18	19	20	20
PG.1.1.c.	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	25	30	32	35	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin öğrencilere bire bir rehberlik yapacağı bir koçluk sisteminin oluşturulacak.(plan hazırlama)	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.2	Ulusal ve İl düzeyinde başarı elde eden öğretmen ve öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.3	Öğrencileri sportif faaliyetlere teşvik edici seminerler verilecek.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerindeki Her Ay Sonu
1.1.4	Tubitak Bilim Fuarına katılımın sağlanacak.	Müdür Yardımcısı, Proje Ekibi	Mayıs - Haziran
1.1.5	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerinin düzenlenecek.	Kütüphanecilik Kulübü	Kasım - Haziran
1.1.6	Veli eğitim seminerleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim
1.1.7	Öğrencilerin yapılan projelere katılımının sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Velilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	6	7	8	9	9	9
PG.1.1.b	Öğrencilere yönelik düzenlenen seminer sayısı	22	25	25	25	25	25
PG.1.1.c	Okul yöneticileri ve öğretmenlere yönelik etkinlik sayısı	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Teknolojik bağımlılığa karşı mücadele ve bilinçli internet kullanımı konusunda öğrenci ve velilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eylül - Mart
1.1.2	Okul sağlığı, beslenme ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Halk Sağlığı Merkezi	Ekim
1.1.3	Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik öfke kontrolü, çatışma çözebilme gibi konularda eğitimler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Mart - Mayıs
1.1.4	Zararlı alışkanlıklar ve arkadaşlık konularında eğitimler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak iş analizleri ve iş tanımları dahilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlamasıyla beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mahalli Hizmetiçi Seminere Katılımcı Personel Sayısı	23	23	23	23	23	23
PG.3.2.b	Merkezi Hizmetiçi Seminere Katılımcı Personel Sayısı	5	6	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlere mahalli hizmet içi seminer istek anketinin uygulanması	Müdürü Yardımcısı	Eylül - Kasım
1.1.2	Öğretmenlere merkezi hizmet içi seminer istek anketinin uygulanması	Müdürü Yardımcısı	Eylül - Şubat
1.1.3	Göreve yeni başlayan aday öğretmenlere mesleki yeterliği arttırmak için danışman öğretmenin tanımlanması	Müdürü Yardımcısı	Eylül - Şubat
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin merkezi ve mahalli seminer isteklerinin ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilmesi	Müdürü Yardımcısı	Eylül - Şubat

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkanlar dahilinde, altyapı ve donanım ihtiyacını karşılamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrenci memnuniyet oranı	85	90	100	100	100	100
PG.3.2.b	Veli memnuniyet oranı	80	95	100	100	100	100
PG.3.2.c.	Personel memnuniyet oranı	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmaların yürütülecek.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.2	Okulda internet erişiminin sorunsuz çalışmasının sağlanması, eksiklerin giderilmesinin sağlanacak.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.3	Okul birimlerinin temizlik kontrollerinin düzenli olarak yapılması, gerekli ekiplerin kurulacak.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.4	İlk yardım dolabının oluşturulması/ zenginleştirilecek.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.5	Beyaz Bayrak projesine başvuru için gerekli çalışmaların yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim - Kasım
1.1.6	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK'lerden işbirliğine girilerek talepte bulunulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
1.1.6	Öğrenci, veli, personel memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Kendi öz değerlendirme ve denetimini yapan, toplumun eğitimden beklentilerini karşılayacak bir yönetim anlayışı ve kurum kültürü oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	8	9	9	9	9	9
PG.3.3.b	Zamanından Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı Oranı	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Zümre Toplantılarında Alınıp Uygulanan Kararların Oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.3.d	Okul Gelişimine Yönelik Olarak Bireysel Ve Grup Çalışmalarında Görev Alan Personel Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.e	Belirli Gün Ve Haftaların Kutlanmasında Görev Alan Öğretmenlerin Oranı	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.f	Veli Toplantılarına Katılan Veli Sayısının Oranı	70	75	80	85	95	100
PG.3.3.g	Okul Aile Birliği Genel Kuruluna Katılan Veli Sayısının Oranı	70	75	80	80	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin okul yönetimi memnuniyet anketinin yapılması	Müdür , Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
1.1.2	Öğretmenlerden sene başında belirlenen görevlerde görev almak isteyenlerin belirlenme formlarının dağıtımı	Müdür , Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Öğrenci velilerinin okul yönetimi görüşünün alınması	Müdür , Müdür Yardımcısı	Kasım - Mart
1.1.4	Öğrenci velilerinin toplantı katılım oranını arttırmak için aile içi iletişim öğretmen öğrenci veli unsurları ile ilgili velilere seminer verilmesi	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eylül - Şubat
1.1.5	Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda birimlerin performanslarını ortaya koyan izleme raporlarının uygulanması	Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Sonu
1.1.6	Yapılan toplantılarda alınan kurul kararlarının uygulanmasının takip edilmesi	Okul Müdürü	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	4750	4850	5000	5200	24300
TOPLAM	4500	4750	4850	5000	5200	24.300,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.